

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Нормативные правовые основы инклюзивного образования»

Рабочая программа дисциплины «Нормативные правовые основы инклюзивного образования» входит в структуру дополнительной профессиональной программы «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» педагогические работники образовательных организаций отрасли культуры.

Рабочая программа направлена на совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья». В результате освоения рабочей программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

Место рабочей программы в структуре дополнительной профессиональной программы:

Рабочая программа дисциплины «Нормативные правовые основы инклюзивного образования» входит в структуру дополнительной профессиональной программы «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель и задачи рабочей программы курсов повышения квалификации

Цель программы: повышение квалификации преподавателей в области реализации инклюзивного образования в детской школе искусств.

Задачи программы:

- обеспечение соответствия квалификации специалистов

образовательных учреждений культуры и дополнительного образования требованиям профессиональных стандартов, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

– создание условий для овладения новыми знаниями и навыками, совершенствования и актуализации компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации работников образовательных учреждений сферы культуры.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций отрасли культуры.

Объем дисциплины и форма обучения:

Объем дисциплины: 16 часов.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: групповая.

В результате освоения учебной дисциплины слушатели должны:

	Знать
1.	Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования.
2.	Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.
3.	Основные требования разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области искусств.
4.	Особенности обучающихся с ОВЗ, специфику инклюзивного подхода в условиях ДШИ
	Уметь
1.	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы).
2.	Разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемым предметам.
3.	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе детей с ОВЗ).

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы:

контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины «Нормативные правовые основы инклюзивного образования» осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

По окончании обучения по дисциплине «Нормативные правовые основы инклюзивного образования» проводится итоговое занятие в форме круглого стола.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Разработка и реализация адаптированных дополнительных
общеобразовательных программ»

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» входит в структуру дополнительной профессиональной программы «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» педагогические работники образовательных организаций отрасли культуры.

Рабочая программа направлена на совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья». В результате освоения рабочей программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся (ОПК-1);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-2);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к использованию современных форм, методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2);
- способность к разработке и реализации программ и методического обеспечения образовательного процесса с учетом современных требований (ПК-4).

Место рабочей программы в структуре дополнительной профессиональной программы:

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» входит в структуру дополнительной профессиональной программы «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель и задачи рабочей программы курсов повышения квалификации

Цель программы: повышение квалификации преподавателей в области реализации инклюзивного образования в детской школе искусств.

Задачи программы:

– обеспечение соответствия квалификации специалистов образовательных учреждений культуры и дополнительного образования требованиям профессиональных стандартов, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

– создание условий для овладения новыми знаниями и навыками, совершенствования и актуализации компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации работников образовательных учреждений сферы культуры.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций отрасли культуры.

Объем дисциплины и форма обучения:

Объем дисциплины: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: групповая.

В результате освоения учебной дисциплины слушатели должны:

	Знать
1.	Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования.
2.	Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.
3.	Основные требования разработке учебно-методического обеспечения образовательного

	процесса в области искусств.
4.	Особенности обучающихся с ОВЗ, специфику инклюзивного подхода в условиях ДШИ
	Уметь
1.	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы).
2.	Разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемым предметам.
3.	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе детей с ОВЗ).

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы:

контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

По окончании обучения по дисциплине «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» проводится итоговое занятие в форме круглого стола.