



# ПФДО В ДШИ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Домогацкая И.Е.



## Аргументы разработчиков ПФДО в пользу ПФДО

- ✓ Отсутствие единой базы данных о программах дополнительного образования, реализуемых учреждениями, подведомственными органам власти в сфере образования, культуры, спорта, здравоохранения, социального развития.
- ✓ Отсутствие стандарта представления данных о программах на сайтах учреждений, отсутствие отзывов и оценок.
- ✓ Отсутствие доступной актуальной информации о наличии свободных мест в группах, расписании, педагогах и обеспечении программ.



## Аргументы разработчиков ПФДО в пользу ПФДО

- ✓ Отсутствие системы учета детей, вовлеченных в дополнительное образование.
- ✓ Отсутствие возможности получения услуги записи на обучение по программам дополнительного образования в электронном виде.
- ✓ Отсутствие инструмента сбора данных для принятия управленческих решений в сфере дополнительного образования.
- ✓ Нет возможности оперативно получить отчеты для принятия управленческих решений.



## Аргументы разработчиков ПФДО в пользу ПФДО

- ✓ Недостоверные данные в отчетах, подготовленных вручную.
- ✓ «Мертвые души» для выполнения муниципального и государственного задания.
- ✓ Отсутствие инструментов оценки качества программ.



РРЦ СКХО

# Решение - информационная система «Навигатор дополнительного образования детей»



PPЦ SKXO



### Робототехника



Организация: ИП Байгускарова  
Альбина Минниголовна, Сургутский  
район



### «Ритмика и танцы»



Организация: АНО ДО "ЦЕНТР  
ТИГР", г. Ханты-Мансийск



### Необычное в обычном



Организация: МБОУ "СОШ №1", г.  
Мегион



### Мир творческих фантазий



Организация: МАУДО г.  
Нижневартовска «ЦДТ», г.  
Нижневартовск

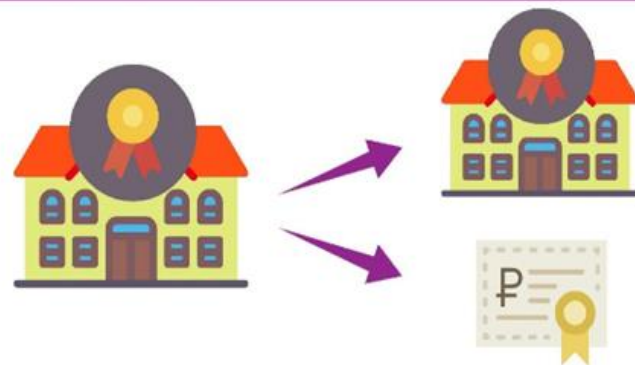


## Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

### Механизм перечисления средств



### Разделение муниципального задания учреждений



- НЕ ПРИВОДИТ К:
- уменьшению объема задания
  - дополнительным расходам муниципалитета



PPC SKHO

<b>ПФО</b>	<b>ДШИ</b>
<p><b>Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» - ОТСУТСТВУЕТ!</b></p>	<p><b>Статьи 6, 69.2 Бюджетного кодекса</b></p>
<p><b>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование»</b></p> <p><b>Письмо Минобрнауки России от 03.07.2018 № 09-953 "О направлении информации" (вместе с "Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах РФ</b></p>	<p><b>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания«</b></p> <p><b>Аналогичные постановления администраций субъектов РФ, муниципальных образований</b></p>





ФРЦ СКХО

<p><b>Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей</b></p>	<p><b>План реализации «дорожной карты» перспективного развития ДШИ на 2018-2022 годы</b></p>
<p><b>Повышение эффективности управления сферой дополнительного образования, в том числе в части финансирования</b></p>	<p><b>+</b></p>
<p><b>Создание условий для достижения к 2024 году 80% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в том числе дистанционными дополнительными программами и модулями, а также программами в сетевой форме</b></p>	<p><b>+</b></p>



ФЦЭ  
ФЦЭ

<p><b>Равный доступ исполнителей образовательных услуг независимо от организационно-правовой формы к системе персонифицированного финансирования</b></p>	<p><b>Получатели государственного (муниципального) задания - государственные, муниципальные учреждения</b></p>
<p><b>Если программа стоит больше номинала сертификата, то разница доплачивается родителями</b></p>	<p><b>В рамках государственного (муниципального) задания суммирование бюджетных и внебюджетных (родительских) средств на образовательные услуги не допускается</b></p>
<p><b>Единая стоимость сертификата, устанавливается для всех общеразвивающих программ</b> (в каждом муниципалитете - своя стоимость)</p>	<p><b>ДШИ реализуют общеразвивающие программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) включающие индивидуальные занятия;</li><li>2) учебные планы общеразвивающих программ - всегда комплекс предметов;</li><li>3) общеразвивающие программы имеют сроки: от 3 до 5-7 лет.</li></ol> <p><b>В таком случае ДШИ будут вынуждены разрабатывать краткосрочные образовательные программы, на которые будет расходоваться часть бюджетных средств.</b></p>



<p><b>Цель - привлечение большего количества детей к освоению общеразвивающих программ</b></p>	<p><b>Цель - привлечение большего количества детей к освоению предпрофессиональных программ</b></p>
<p><b>Обучение игре на инструменте в групповой форме</b></p>	<p><b>По ряду программ - преобладающие индивидуальные и мелкогрупповые занятия</b></p>
<p><b>Приступить к обучению по сертификату можно в любой период учебного года</b></p>	<p><b>Приступить к освоению дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ можно в определенные периоды учебного года, в том числе, путем перевода</b></p>