ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании методического совета  ГАУК СО РРЦ  Протокол от «22» августа 2023г. № 1 | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГАУК СО РРЦ  Н.В. Клещева  «24» августа 2023 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения с использованием электронного обучения**

**и дистанционных образовательных технологий**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в государственном автономном учреждении культуры Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» (далее – РРЦ) при реализации дополнительного профессионального образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Целью организации обучения с использованием ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения РРЦ независимо от места нахождения обучающихся.

1. **Организация образовательного процесса**

Организацию обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения РРЦ осуществляет для следующих целей:

удовлетворение потребности обучающегося в получении дополнительного профессионального образования;

предоставление всем категориям обучающихся РРЦ возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

Использование дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи: повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий; обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время; проведение обучения большего количества человек; расширение географии слушателей и их количества за счет применения современных технологий обучения; снижение затрат на проведение обучения.

Для реализации обучения возможна также взаимодействие традиционных и дистанционных форм обучения.

Реализация дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в РРЦ может быть организована следующим образом: реализация дополнительной профессиональной программы с применением дистанционных технологий; частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (слушателя) на основе чередования традиционных форм обучения и форм обучения с применением ДОТ (электронного обучения).

Обучение на основе ДОТ обучающихся может осуществляться по одной дисциплине, по блоку дисциплин учебного плана, по всей образовательной программе.

РРЦ, обеспечивающий обучение с применением ДОТ:

обеспечивает техническое оснащение РРЦ, позволяющее реализовать обучение с использованием ДОТ;

осуществляет программно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательной организации.

Обучение с применением ДОТ осуществляется через локальную сеть или сеть Internet.

Образовательный процесс, основанный на ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы, и включает такие средства и методы обучения как онлайн-тестирование, выполнение творческой работы, другие задания.

РРЦ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ.

1. **Организационно-педагогические условия**

При проведении занятий с применением электронного обучения, ДОТ используются следующие формы проведения занятий: видеоурок – урок в записи, урок-вебинар – урок в реальном времени для группы слушателей, урок-конференция.

Видеоурок – созданная преподавателем версия урока в формате видеозаписи. Видеоурок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются учащимся.

Урок-конференция позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие. Формат конференции предусматривает взаимодействие преподавателя со всей группой учащихся в реальном времени.

Урок-вебинар наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала. Активность слушателей при проведении урока-вебинара может быть ограничена и возможна только через чат-общение. В таком случае для осуществления вебинарного занятия преподавателю необходимо подготовить подробную презентацию. При наличии значительных функциональных возможностей «вебинарной комнаты» урок-вебинар может выполнять задачи урока-конференции.

Организация и сопровождение самостоятельной работы слушателей – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и слушателями на основе учебных материалов, направленных преподавателем слушателю по установленным каналам связи.

1. **Материально-технические условия реализации программы**

Для осуществления занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: сервис для проведения вебинаров и онлайн-конференций Telegram, видео-хостинг Rutube. Для проведения занятий в режиме видео-конференцсвязи в РРЦ используются необходимое техническое обеспечение и оборудование.

Слушателям предоставляется доступ к электронной библиотеке организации, осуществляющей образовательную деятельность, для изучения учебно-методических материалов. Материалы доступны слушателю в электронном виде на протяжении всего периода обучения с неограниченным количеством входов.

При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются учебно-методические пособия и материалы, разработанные образовательной организацией.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

1. **Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации**

Каждый обучающийся может проходить обучение и последующую аттестацию в любое удобное для него время. Различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством электронных коммуникаций. Контроль успеваемости и качества подготовки слушателей проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учетного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения.

Контроль качества освоения дополнительной профессиональной программы включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная аттестация проводится в учебной аудитории в форме, установленной рабочей программой учебной дисциплины и обеспечивает оценивание результатов по дисциплинам дополнительной профессиональной программы.

По окончании обучения осуществляется итоговая аттестация слушателей в форме круглого стола или онлайн-тестирования, в режиме онлайн по видеотрансляции выступления обучающегося, для обучающихся по направлению «Художественные дисциплины» - видеотрансляция выполненных работ и их защиты. Итоговый контроль знаний проводится в рамках учебного времени.

По результатам итоговых аттестационных заданий, включенных в итоговую аттестацию, слушателям выставляются оценки по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

1. **Права и обязанности организации, осуществляющей обучение (РРЦ)**

**РРЦ имеет право:**

‒ использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

‒ принимать решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

‒ использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образование с использованием ДОТ;

‒ вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.

**РРЦ обязан:**

‒ устанавливать порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ и создавать условия для функционирования электронно-информационной образовательной среды;

‒ обеспечивать доступ учащихся к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;

‒ выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;

‒ ознакомить обучающегося с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием ДОТ;

‒ вести учет результатов образовательного процесса.

Функциональные обязанности ответственного (заведующего учебным сектором) за реализацию обучения с применением ДОТ в РРЦ: формировать группу на основании поданных заявок на обучение с элементами ДОТ; определять доступ к видео-хостингу и площадке, на которых будет реализовано обучение; контролировать процесс обучения; подводить итоги обучения с применением ДОТ, комплектовать отчетную документацию (протоколы, ведомости, соответствующие удостоверения).

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

1. **Заключительные положения**

Настоящее Положение утверждается руководителем образовательной организации.

Срок действия Положения - до внесения соответствующих изменений.