Принципы и подходы к организации деятельности ДШИ в новом 2025-2026 учебном году

И.Е. Домогацкая
руководитель Центра компетенций ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова»,
главный редактор Межрегионального портала ресурсного обеспечения детских школ искусств АртРесурс.РФ, главный редактор информационно-методического журнала «Территория творческого образования», канд.пед.наук

Тематический план семинара

Ответы на часто задаваемые вопросы

Структура и содержание обновленного комплекса нормативных правовых документов, актуальных для применения в практической деятельности ДШИ.

Об особых проблемах порядка и правил установления рабочего времени педагогическим работникам ДШИ и нормирования их труда.

Готовимся к новой приемной кампании.

Какие документы следует обновить.

Социальный заказ или муниципальное задание при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств: аргументы в пользу детских школ искусств.

Электронные средства обучения и воспитания. Новый ГОСТ.

Новое в системе дополнительного профессионального образования.

Документы к рассмотрению 1

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 июня 2025 года № 1547-р «Изменения, которые вносятся в план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Документы к рассмотрению 2

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 года № 1745-р «Изменения, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, II этап (2025 - 2030 годы).

Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению. МР 2.4.0380-25. *Утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 30 мая 2025 г.*

ГОСТ Р 71345-2024. Средства обучения. Устройства учебные электронные для детей. Общие требования.

Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 апреля 2024 г. № 497-ст. Москва. Российский институт стандартизации. Дата введения 1 марта 2025 года

Документы к рассмотрению 3

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9 апреля 2025 года № 626 «Об учреждении Премии Министерства культуры Российской Федерации за вклад в развитие программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта».

Приказ Минэкономразвития России от 23 апреля 2025 года № 266 «Об утверждении перечня видов экономической деятельности в сфере креативных (творческих) индустрий на основе Общероссийского классификатора видов экономической деятельности».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2025 года № 1431-р «План мероприятий по реализации 2025 - 2027 годах Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года».

Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 20 июня 2025 г. № 417-01.1-39@-ЖА Методические рекомендации по определению возможности участия организаций культуры и их мероприятий в реализации программы «Пушкинская карта».

Документы к рассмотрению 4

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 21 мая 2025 года № 897 «Об утверждении формы мониторинга 1-Культура и указаний по ее заполнению».

Федеральный закон от 7 июня 2025 года № 144-ФЗ
«О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ
от 4 апреля 2025 года № 269
«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об объявлении в Российской Федерации
Десятилетия детства

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, п о с т а н о в л я ю:

1. Объявить 2018 - 2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

29 мая 2017 год

«Десятилетие детства» — это программа, рассчитанная на 2018-2027 годы. Решение о её запуске принято в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства. При разработке программы учитывались результаты реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» — по сути программа стала «преемником» этого документа.

Программа (комплекс мероприятий) «Десятилетие детства»

Утверждена распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 года №122-р

Данная программа принята взамен Национальной стратегии действий в интересах детей, которая работала в России в 2012–2017 годах.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 июня 2025 года № 1547-р «Изменения, которые вносятся в план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Структура

- Здоровьесбережение с детства;
- Благополучие семей с детьми;
- Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей;
- Инфраструктура детства;
- Защита детей, оставшихся без попечения родителей;
- Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Безопасность детей;
- Координация реализации Десятилетия детства

"УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 23 января 2021 г. № 122-р
(в редакции распоряжения
Правительства Российской Федерации
от 12 июня 2025 г. № 1547-р)

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,

проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года

1. Здоровьесбережение с детства

13 август

21.	Развитие системы психолого-педагогической помощи в сфере образования	Минпросвещения России, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	2025 - 2027 годы	обеспечено повышение доступности и качества оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; организована ежегодная поддержка профессионального развития педагогов-психологов (психологов в сфере образования) посредством проведения конкурса профессионального мастерства; созданы условия для непрерывной профессиональной подготовки и методической поддержки педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с охватом не менее 30 процентов педагогов-психологов (психологов в сфере образования); увеличено количество детей и их родителей (законных представителей), принявших участие в профилактических психологических мероприятиях; актуализированы методические материалы по проведению "Недели психологии"

Впервые в 2025 году проводится Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2025».

Организация-оператор: «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ).

25.	Создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	2025 - 2027 годы	увеличена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы: в 2025 году - 80,3 процента; в 2026 году - 80,6 процента; в 2027 году - 80,9 процента
26.	Реализация мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Минпросвещения России	2027 год	увеличена доля обучающихся 6 - 11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профессиональной ориентации: в 2025 году - не менее 43 процентов; в 2026 году - не менее 46 процентов; в 2027 году - не менее 49 процентов; численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках движения "Абилимпикс", к 2027 году - не менее 27 тыс. человек; доля обучающихся в 6 - 11 классах детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, принявших участие

28.	Организационно-методическое сопровождение региональных центров по работе с одаренными детьми с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех"	Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	2025 - 2027 годы	не менее 6 процентов обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования прошли обучение в созданных региональных центрах по работе с одаренными детьми
29.	Развитие региональных систем дополнительного образования детей в сфере культуры и искусств	Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	2025 - 2027 годы	увеличена доля мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств) в общем количестве мест, финансируемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов: в 2025 году - 66 процентов; в 2026 году - 68 процентов; в 2027 году - 70 процентов;

проведено не менее 100 международных и всероссийских творческих мероприятий, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
в 2025 году - не менее 30 мероприятий;
в 2026 году - не менее 35 мероприятий;
в 2027 году - не менее 35 мероприятий;
оснащены не менее 600 детских школ искусств музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами (в том числе оборудованием с учетом особых потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов):
в 2025 году - не менее 200 детских школ искусств;
в 2026 году - не менее 200 детских школ искусств;
в 2027 году - не менее 200 детских школ искусств;
проведена модернизация не менее 50 детских школ искусств путем капитального ремонта и реконструкции:
в 2025 году - не менее 30 детских школ искусств;
в 2026 году - не менее 20 детских школ искусств

33.	Выявление и тиражирование эффективных практик воспитательной работы с детьми и молодежью в сфере культуры, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Минкультуры России	2025 - 2027 годы	обеспечено тиражирование апробированных и внедренных практик воспитательной работы с детьми и молодежью в сфере культуры, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

а также -

будет проведен ремонт и обеспечено материально техническое оснащение не менее 40 региональных и муниципальных филармоний:
в 2025 году - не менее 12 филармоний;
в 2026 году - не менее 17 филармоний;
в 2027 году - не менее 11 филармоний

во всех субъектах Российской Федерации утверждены региональные планы мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
увеличен уровень удовлетворенности граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества:
в 2025 году - не менее 56,5 процента;
в 2026 году - не менее 58 процентов;
в 2027 году - не менее 59,5 процента

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 года № 1745-р «Изменения, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, II этап (2025 - 2030 годы).

А ТАКЖЕ – К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОМ СЕРТИФИКАТЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Персонифицированное финансирование до 2023 года включало в себя выдачу сертификатов персонифицированного финансирования и возможность реализации не менее одной дополнительной общеобразовательной программы за счет сертификата персонифицированного финансирования (за исключением образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).

С 10 января 2023 г. в соответствии с Федеральным законом "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" **в субъектах Российской Федерации, в которых осуществляется внедрение целевой модели, реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется на основании государственного (муниципального) социального заказа с применением социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере;**

Раздел II. Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

«ликвидация, сокращение штатной численности региональных методических служб в области художественного образования, их реорганизация путем присоединения к непрофильным организациям, приводящие к ослаблению организационно-методического сопровождения детских школ искусств и педагогических кадров».

Раздел V. После абзаца 9, дополнить

«создать механизмы интеграции дополнительного образования детей и общего образования в части учебных предметов "Музыка" и "Изобразительное искусство».»;

Раздел VII. Дополнить:

«совершенствовать механизмы реализации государственного (муниципального) социального заказа по направлению "реализация дополнительных общеразвивающих программ" в рамках целевой модели;

обеспечивать ежегодно выдачу социальных сертификатов до 2030 года не менее 30 процентам детей в каждом субъекте Российской Федерации;

обеспечивать эффективное функционирование системы организации и управления региональной политикой по развитию дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

обеспечивать эффективное функционирование современной инфраструктуры в системе дополнительного образования детей, отвечающей потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона;

продолжать вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с в применением инструментов профессиональных проб, стажировок организациях реального сектора экономики, взаимодействие с сотрудниками предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

Раздел VII. Дополнить:

«расширять условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей»;

«реализовывать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности»;

усиливать организационно-методическое сопровождение детских школ искусств путем сохранения действующей в субъектах Российской Федерации сети региональных методических служб в области художественного образования и обеспечения их эффективного функционирования;

обеспечивать увеличение количества мест для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в детских школах искусств;

довести до 80 процентов количество мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест, финансируемых за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.";

Раздел VIII. Новая редакция:

20. Доля мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" в общем количестве мест, финансируемых за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов [составляет]:

процентов	2022	2024	2030
_____	60	65	80.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 1 июля 2025 г. № 1745-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей			

Мероприятия Концепции как направления и приоритеты

15. **Увеличение количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств** в общем количестве мест, финансируемых за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

16. **Проведение общероссийских конкурсов** «Лучшая детская школа искусств», «Лучший преподаватель детской школы искусств» и «Молодые дарования России» исполнительные органы субъектов Российской Федерации I квартал 2026 г., далее - ежегодно I квартал 2026 г., далее - ежегодно исполнительные органы субъектов Российской Федерации в области культуры Минкультуры России, исполнительные органы субъектов, доклад в Минкультуры России, доклад в Минпросвещения России

17. Проведение всероссийских конференций и методических мероприятий, направленных на сохранение традиций и развитие отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры.

23. Обеспечение сохранности сети детских школ искусств (юридических лиц) со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел"

24. Обеспечение централизованного управления сетью детских школ искусств исполнительными органами субъектов Российской Федерации в области культуры в целях проведения единой государственной политики в сфере художественного образования

28. Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, способствующих их профессиональному развитию

29. Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, в том числе педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников

31. Создание условий для обеспечения развития наставничества, выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2025 года № 1431-р «План мероприятий по реализации 2025 - 2027 годах Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года».

МЕРОПРИЯТИЯ СТРАТЕГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 3 июня 2025 г. № 1431-р

П Л А Н

мероприятий по реализации в 2025 - 2027 годах Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Документы, подтверждающие исполнение мероприятия
I. Сохранение культурного наследия народов Российской Федерации, обеспечение его использования для воспитания, просвещения и образования, укрепление единого культурного пространства			
1. Проведение комплекса мероприятий по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (далее - объекты культурного наследия), включая их реставрацию и приспособление для современного использования	ежегодно	Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	проект ежегодного государственного доклада о состоянии культуры в Российской Федерации, представляемого Правительством

Мероприятия Стратегии государственной культурной политики (1)

Создание детских культурно-просветительских центров на базе учреждений культуры

Создание и развитие на базе организаций культуры школ креативных индустрий

Строительство и модернизация региональных и муниципальных детских школ искусств

Проведение мероприятий по оснащению образовательных организаций в сфере культуры (детских школ искусств и училищ) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами

Формирование условий и осуществление мер, направленных на увеличение количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест, финансируемых за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

Повышение квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры на базе центров непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры

Мероприятия Стратегии государственной культурной политики (2)

Реализация образовательной программы "Капитаны культуры" в целях формирования кадрового резерва в сфере культуры

Реализация образовательной программы "Высшая школа управления в сфере культуры" в целях формирования кадрового резерва в сфере культуры

Реализация программы "Земский работник культуры" по поддержке работников отрасли культуры, прибывших (переехавших) в населенные пункты с численностью жителей до 50 тыс. человек

Реализация мер поддержки преподавателей в области музыкального искусства

Проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития преподавателей детских школ искусств

Создание колледжей креативных индустрий на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Мероприятия Стратегии государственной культурной политики (3)

Организация и проведение Национального открытого чемпионата творческих компетенций "ArtMasters" в основной возрастной категории (18 - 35 лет), в возрастной категории "Юниоры" (14 - 17 лет)

Реализация обучающих мероприятий среди школьников и молодежи в области креативных (творческих) индустрий

Реализация программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры "Пушкинская карта"

Проведение Санкт-Петербургского международного форума объединенных культур

Проведение Международного детского культурного форума

Совершенствование методики применения нормативов и норм оптимального размещения организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9 апреля 2025 года № 626 «Об учреждении Премии Министерства культуры Российской Федерации за вклад в развитие программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта».

НОВЫЕ ПРАВИЛА, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ПРЕМИЯ, НОВЫЙ БАНК-ОПЕРАТОР

Стартовал прием заявок (до 25 июля) на премию Минкультуры России за вклад в развитие программы «Пушкинская карта»

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9 апреля 2025 года № 626 «Об учреждении Премии Министерства культуры Российской Федерации за вклад в развитие программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта».



Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 20 июня 2025 г. № 417-01.1-39@-ЖА

Методические рекомендации по определению возможности участия организаций культуры и их мероприятий в реализации программы «Пушкинская карта».

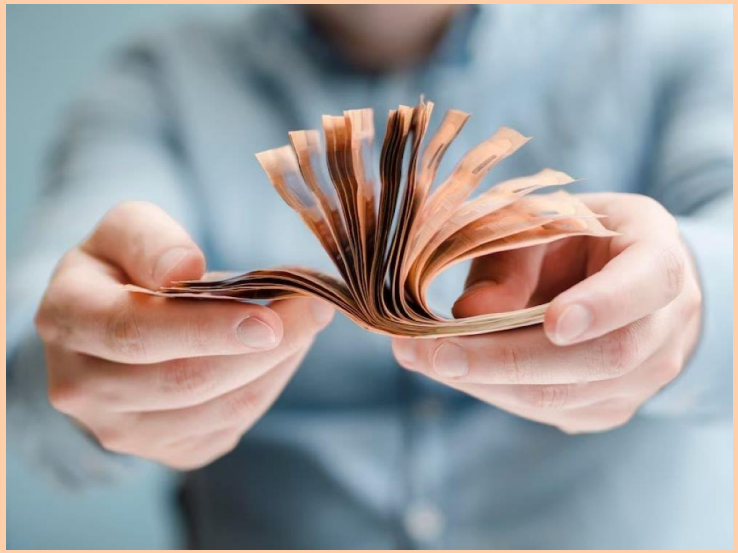
Экспертным советам рекомендуется: оценивать организации культуры и их мероприятия в соответствии с пунктом 32 Правил; оценивать мероприятия организаций культуры с учетом Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; не допускать включение в реестр мероприятий Программы мероприятия, не имеющие культурной составляющей и (или) указанные в приложении N 2 к настоящим методическим рекомендациям.

Федеральный закон от 7 июня 2025 г. № 144-ФЗ “О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации”

Дополнение в статью 135 ТК РФ.

«При установлении систем премирования коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, определяются виды премий и их размеры, сроки, основания и условия выплаты премий работникам, в том числе с учетом качества, эффективности и продолжительности работы, наличия или отсутствия у работника дисциплинарного взыскания и других показателей».

С 1 сентября 2025 года вводятся особые правила о премиях и депремировании сотрудников.



Виды премий, их размеры, сроки, основания и условия выплаты премий работникам нужно определять в локальном нормативном акте, например в положении о премировании. Следует учитывать качество, эффективность и длительность работы.

«При установлении систем премирования коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, определяются виды премий и их размеры, сроки, основания и условия выплаты премий работникам, в том числе с учетом качества, эффективности и продолжительности работы, наличия или отсутствия у работника дисциплинарного взыскания и других показателей».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 4 апреля 2025 г. N 269

О ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (НОРМАХ ЧАСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА СТАВКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, И О ПОРЯДКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ УКАЗАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОГОВАРИВАЕМОЙ В ТРУДОВОМ ДОГОВОРЕ, ОСНОВАНИЯХ ЕЕ ИЗМЕНЕНИЯ И СЛУЧАЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЕРХНЕГО ПРЕДЕЛА УКАЗАННОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 22 декабря 2014 г. N 1601

О ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (НОРМАХ ЧАСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА СТАВКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И О ПОРЯДКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОГОВАРИВАЕМОЙ В ТРУДОВОМ ДОГОВОРЕ

Сравнение приказов 1601 и 269: Приложение № 1

1601

1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

269

2. Продолжительность рабочего времени **или** нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогическим работникам устанавливаются в зависимости от их должности и (или) специальности.

Сравнение приказов 1601 и 269: Приложение № 1

1601

2.4.Норма часов педагогической работы 24 часа в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

- музыкальным руководителям;
- концертмейстерам.

269

6. Норма часов педагогической работы 24 часа в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

- музыкальным руководителям;
- концертмейстерам.

13. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников в неделю, предусмотренные пунктами 5 - 9 настоящего Приложения, устанавливаются в астрономических часах **и одновременно определяют продолжительность их рабочего времени.**

В приказе 269 раздел «Установление верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников» отсутствует.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 82116
от "12" мая 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«4» апреля 2025 г. № 268

Москва

Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

В соответствии со статьей 100 Трудового кодекса Российской Федерации, частью 7 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 877 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы» и подпунктом $4.2.40^{1}$ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 42388
от 01 июня 2016

«11» мая 2016 г. Москва № 536

Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии со статьёй 100 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; № 19, ст. 3; № 30, ст. 3014, ст. 3033; 2003, № 27, ст. 2700; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 27; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 52, ст. 5498; 2007, № 1, ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812; № 30, ст. 3613, ст. 3616; № 52, ст. 6235, ст. 6236; 2009, № 1, ст. 17, ст. 21; № 19, ст. 2270; № 29, ст. 3604; № 30, ст. 3732, ст. 3739; № 46, ст. 5419; № 48,

Приказ Минздрава России от 02.07.2025 № 392н «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 мая 2022 г. № 342н»

«Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование»

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 21 мая 2025 г. Москва № 897

Об утверждении формы мониторинга 1-Культура и указаний по ее заполнению

В целях формирования официальной статистической информации по показателям федерального проекта «Производительность труда», входящего в национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика», федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры (Культура для семьи)», входящего в национальный проект «Семья», а также государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить

Федеральный закон от 21.04.2025 № 86



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой 9 апреля 2025 года

Одобрен Советом Федерации 16 апреля 2025 года

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

11) поддержка различных форм образования и самообразования с учетом интересов и потребностей человека, потребностей государства и общества, содействие развитию конкуренции в сфере образования;

2) статью 47 дополнить частями 5^1 и 5^2 следующего содержания:

«5^1. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников по направлению работодателя осуществляется по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности или управления образовательными организациями.

5^2. Дополнительное профессиональное образование лиц, не являющихся педагогическими работниками, в целях занятия ими педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также дополнительное профессиональное образование педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам, осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учредителями которых (или одним из учредителей) являются Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания либо в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, образовательных организациях, расположенных в федеральной территории «Сириус», организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).».

Статья 2

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека,
Главный государственный санитарный
врач Российской Федерации
А.Ю.ПОПОВА
30 мая 2025 г.

2.4. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К САНИТАРНЫМ НОРМАМ И ПРАВИЛАМ, РЕГУЛИРУЮЩИМ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ВОСПИТАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
МР 2.4.0380-25**

1. Разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; ФБУН "ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана" Роспотребнадзора.

2. Утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 30 мая 2025 г.

3. Введены впервые.

I. Область применения

1.1. Рекомендации разработаны в целях единообразной практики применения СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20) (абзаца 2 подпункта 2.11.1, подпунктов 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.3.1, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.6.2, 2.4.6.3, 2.4.13, 2.5.2, 2.5.3, 3.4.1, 3.4.4, 3.5.15) и во исполнение пункта 1.7 дорожной карты реализации приоритетного проекта "Гильотина 2.0" по направлению "Школа", утвержденной от 31.03.2025 N ДГ-П36-11390.

II. Общие положения

2.1. Территория хозяйствующего субъекта, осуществляющего деятельность по воспитанию и

МР 2.4.0330-23

"Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.08.2023.

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО

ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р 71345— 2024

Средства обучения

УСТРОЙСТВА УЧЕБНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Общие требования

Издание официальное

Москва
Российский институт стандартизации
2024

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН Ассоциацией предприятий индустрии детских товаров «АИДТ» (Ассоциация «АИДТ»)

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 181 «Игрушки и товары для детства»

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 апреля 2024 г. № 497-ст

4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Правила применения настоящего стандарта установлены в статье 26 Федерального закона от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодном (по состоянию на 1 января текущего года) информационном указателе «Национальные стандарты», а официальный текст изменений и поправок — в ежемесячном информационном указателе «Национальные стандарты». В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ближайшем выпуске ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты». Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования — на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет (www.rst.gov.ru)

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 468 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств"	С 1 сентября 2025 г. до 1 сентября 2031 г. будет действовать новый порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Конкретизируются нормы о комиссиях по приему, по индивидуальному отбору поступающих и апелляционной комиссии. Уточняется порядок приема документов. Дополнительный прием решено проводить до 14 сентября, а не до 29 августа. Прежний порядок утратит силу.

Срок действия приказа (нового Порядка приема) – 7 лет

Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г. и действует до 1 сентября 2031 г.

РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

1 апреля

ПЕРИОД ПРИЕМА

15 апреля – 15 июня

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ

Не позднее 14 сентября

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ПРОСЛУШИВАНИЯ

До даты индивидуального отбора

ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЙ

До даты, установленной ДШИ

ПРОТОКОЛ 1

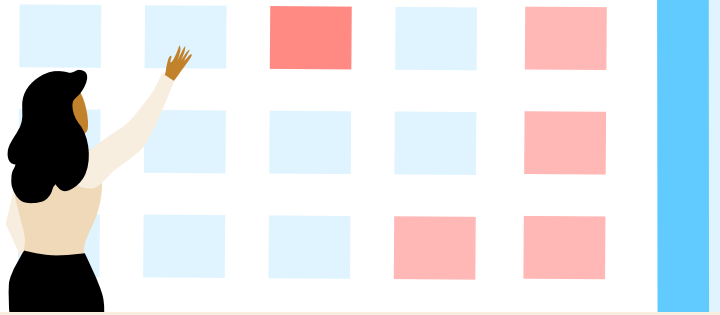
На след. день после принятия решения направляется в комиссию по приему

ПОФАМИЛЬНЫЙ СПИСОК-РЕЙТИНГ

Комиссия по приему - след. рабочий день после получения Протокола 1

АПЕЛЛЯЦИЯ

Решение: не позднее 1 раб. дня со дня подачи заявления





Протокол **1**
Решение комиссии по индивидуальному отбору – в комиссию по приему

Протокол **2**
Решение апелляционной комиссии направляется заявителю в теч. **1** раб. дня, следующего за днем принятия решения

Повторный отбор.
В течение 3-х раб. дней со дня принятия решения

График приема (на основе нового Порядка)

Новый Порядок приема. Заявление

В заявлении должны быть указаны следующие сведения:

- ✓ фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающего;
- ✓ дата и место рождения поступающего;
- ✓ адрес места жительства и (или) адрес места пребывания поступающего;
- ✓ фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) поступающего;
- ✓ дата и место рождения родителя (законного представителя) поступающего;
- ✓ адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя (законного представителя) поступающего;
- ✓ адрес электронной почты (при наличии), номер телефона (при наличии) родителя (законного представителя) поступающего;
- ✓ потребность поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе (при наличии) и (или) в специальных условиях (при наличии) для организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии или ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- ✓ согласие родителей (законных представителей) поступающего на обучение по адаптированной программе (при наличии соответствующей программы в образовательной организации и необходимости обучения поступающего по адаптированной образовательной программе, подтвержденной документально);
- ✓ ознакомление родителя (законного представителя) поступающего с уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление ею образовательной деятельности, предпрофессиональными программами, по которым образовательная организация объявляет прием, и другими документами образовательной организации, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- ✓ согласие родителя (законного представителя) поступающего на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

В заявлении должны быть указаны 11 позиций



Новый Порядок приема

50. Заявление и документы для приема подаются **одним из следующих способов:**

лично в образовательную организацию;

в форме электронных документов и (или) электронных образцов документов по электронной почте образовательной организации.

49. Родитель (законный представитель) поступающего должен **приложить** к заявлению документы, указанные в пункте 51 настоящего Порядка (далее – документы для приема).

Новый Порядок приема

51. При подаче заявления лично родитель (законный представитель) **представляет** следующие документы:

документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) поступающего;

свидетельство о рождении поступающего либо иной документ, подтверждающий факт рождения поступающего и степень родства с родителем (законным представителем);

свидетельство об усыновлении (удочерении) поступающего либо иной документ, подтверждающий степень родства поступающего с родителем (законным представителем) (в случае усыновления (удочерения) поступающего);

документ, подтверждающий установление опеки или попечительства над поступающим (в случае установления опеки или попечительства над поступающим);

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или индивидуальную программу реабилитации (при наличии).

53. На каждого поступающего формируется личное дело, в котором хранятся заявление и **перечень** представленных документов для приема.

Дополнительный прием или продление срока приема?

Действующий Порядок приема

23. Дополнительный индивидуальный отбор поступающих осуществляется в случае наличия свободных мест в сроки, установленные образовательной организацией (но не позднее 29 августа), в том же порядке, что и отбор поступающих, проводившийся в первоначальные сроки.

Новый Порядок приема

45. Образовательная организация самостоятельно устанавливает конкретные сроки проведения приема в соответствующем году в рамках периода, указанного в пункте 44 настоящего Порядка, по каждой предпрофессиональной программе.

При наличии свободных мест для приема в образовательную организацию после периода, указанного в пункте 44 настоящего Порядка, **срок приема продлевается** в соответствии с пунктом 76 настоящего Порядка.

76. Дополнительный прием поступающих проводится в форме индивидуального отбора поступающих и осуществляется **в случае наличия свободных мест на соответствующие предпрофессиональные программы** в сроки, установленные образовательной организацией (но не позднее 14 сентября), в том же порядке, что и индивидуальный отбор поступающих, проводившийся в первоначальные сроки.

Вывод!

Дополнительный прием проводится только в том случае, если после завершения основного приема есть незаполненные места, но при этом все поступающие, включенные в пофамильный список-рейтинг, ***зачислены.***

АртРесурс.рф

И.Е. Домогацкая

руководитель Центра компетенций
ФГБОУ ВО «Государственный
музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова,
главный редактор Межрегионального портала ресурсного
обеспечения детских школ искусств АртРесурс.РФ, главный редактор информационно-
методического журнала «Территория творческого образования», канд. пед. наук



terto.ippolitovka.ru



cc.ippolitovka.ru